

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE CONOCOTO  
BACHILLERATO INTERNACIONAL  
CREATIVIDAD ACTIVIDAD Y SERVICIO

## PRIMERA ENTREVISTA


NOMBRES Y APELLIDOS: Melany Cristina Avila Palacios  
CURSO: 1º IB PARALELO: "E" FECHA: 28/11/2024

### CUESTIONARIO


| PREGUNTA  | RESPUESTA  |
|---|--|
| 1. ¿Qué aspecto de CAS te plantea un mayor desafío?   | Realizar proyectos o experiencias que parecen difíciles de realizar, como hacer campañas de sensibilización masivas.   |
| 2. ¿Cómo crees que el programa de CAS contribuirá a tu crecimiento? ¿En qué medida esas áreas de crecimiento concuerdan con los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB? | Cree que contribuirá en cómo puedo ayudar a los demás, esto concuerda en una gran medida con los atributos del IB. Por ejemplo, en cuanto al atributo de comunicadores, esto se puede ver implementado con la socialización de los proyectos y en el caso de ser solidarios se vería directamente relacionado con el servicio. |
| 3. ¿Qué has aprendido sobre las etapas de CAS, y cómo pueden ayudarte en CAS?   | He aprendido que para realizar un buen proyecto o experiencia se debe seguir varias etapas como la indagación, planificación, acción, reflexión y demostración. Esto me puede ayudar a realizar buenas experiencias o proyectos.   |
| 4. ¿Cómo será tu planificación para lograr una distribución igualitaria de las áreas de CAS en tus experiencias?  | Trataré tomar igual importancia a todas las áreas, creatividad, actividad y servicio, incluyéndolas en todas mis experiencias en una igual medida.   |
| 5. ¿Cuáles son tus principales intereses? ¿Cómo puedes incorporar dichos intereses en tu programa de CAS?   | Tengo varios intereses, mayormente creativos, como la fotografía y la música, por lo que podría incorporar los más que nada en el área de la creatividad, tomando fotografías de mis experiencias para que un mayor número de personas puedan conocerlas y usando la música para el mismo propósito.                           |
| 6. ¿Cuáles son tus metas personales? ¿Cómo pueden alcanzarse mediante CAS?  | Llegar a tener un reconocimiento académico y ayudar a los demás, esto podría alcanzarlo con el área de servicio ayudando en temas académicos a quienes lo necesitan.   |
| 7. ¿Qué esperas obtener de CAS? ¿Qué te gustaría lograr?  | Espero implementar las áreas de CAS en la vida cotidiana, logrando ser más creativa, activa y servicial.   |

|   |  |
|---|--|
| 8. ¿Cómo puedes mejorar tus habilidades y talentos mediante CAS?  | Pueden mejorar al aplicarlas para los proyectos o experiencias que tensa a lo largo del año  |
| 9. ¿Qué rol crees que podrías desempeñar para lograr cambios positivos?   | Podría desempeñar un rol servicial y de cambio con el que podría transformar cualquier injusticia.   |
| 10. ¿Cuáles son las cuestiones de importancia local que más te interesan o te preocupan?  | La vulneración de derechos humanos a grupos minoritarios, el maltrato animal y la contaminación  |
| 11. ¿En qué medida estas cuestiones locales tienen también una importancia mundial?   | Tienen una importancia mundial muy grande, ya que día a día se puede ver esto en todo el planeta.  |
| 12. ¿Qué te gustaría hacer en Creatividad? ¿Y en Actividad? ¿Y en Servicio?   | En creatividad me gustaría hacer actividades como tomar fotografías, hacer música, dibujar etc; en actividad, realizar rutinas de ejercicio con distintas personas; y en servicio, ayudar a los demás en las necesidades que tengan. |
| 13. ¿Qué ideas tienes para tu proyecto de CAS?  | Podría hacer una galería de arte en la que expongo los problemas que se viven contemporáneamente para poder concienciar sobre ellos.   |
| 14. ¿Puedes resumir estos resultados del aprendizaje con tus palabras?  | Podría generar conciencia en los demás y potenciar mis habilidades creativas   |
| 15. ¿Qué resultado del aprendizaje parece que podrías alcanzar con facilidad?   | La parte de potenciar mis habilidades creativas, ya que, aunque tengo que aprender a realizar distintas disciplinas creativas puedo hacerlo al ser constante en ello.  |
| 16. ¿Qué resultado del aprendizaje podría suponer un desafío significativo?   | Hacer que las demás personas lleguen a tener conciencia de los problemas contemporáneos, ya que muchas personas no estarán dispuestas a realizar un cambio.  |
| 17. ¿Qué resultado del aprendizaje podrías abordar en el segundo año de tu programa de CAS?   | Podría hacer más masiva la socialización de los proyectos.   |
| 18. ¿Has pensado en cómo mantendrías pruebas de que estás participando en CAS y alcanzando los resultados del aprendizaje? ¿Y en qué tipo de pruebas? | Sí, podría hacer una página web para mantener pruebas de mi participación en CAS, aquí detallando cada experiencia y proyecto con fotos y otros recursos.  |

|  |   |
|--|---|
| 19. ¿Con qué frecuencia piensas utilizar la carpeta de CAS?  | Pienso usarla muy a menudo, cada que tenga una experiencia o proyecto nuevo.  |
| 20. ¿De qué manera planeas reflexionar sobre tus experiencias en CAS? ¿Tienes algún método de reflexión que prefieras utilizar?" | Planeo reflexionar sobre estas experiencias teniendo en cuenta el impacto personal y social que hayan tenido, no tengo un método de reflexión específico para usar. |

| FIRMA   |                    |
|---|--------------------|
| ESTUDIANTE:   | ASESOR/ LIDER:     |
|  |                    |
| Nombre y apellido: Melany Avila   | Nombre y apellido: |

|  |   |
|--|---|
| 19. ¿Con qué frecuencia piensas utilizar la carpeta de CAS?  | Pienso usarla muy a menudo, cada que tenga una experiencia o proyecto nuevo.  |
| 20. ¿De qué manera planeas reflexionar sobre tus experiencias en CAS? ¿Tienes algún método de reflexión que prefieras utilizar?" | Planeo reflexionar sobre estas experiencias teniendo en cuenta el impacto personal y social que hayan tenido, no tengo un método de reflexión específico para usar. |

| FIRMA   |                    |
|---|--------------------|
| ESTUDIANTE:   | ASESOR/ LIDER:     |
|  |                    |
| Nombre y apellido: Melany Avila   | Nombre y apellido: |